



# **UNIGIS**

## **América Latina**

### **MÓDULO 1**

Introducción al SIG

### **Ejercicio Lección 1**

La noción del espacio en la comprensión y transformación del entorno



## Objetivos de estudio

Al completar este ejercicio se espera que Ud.:

- Haya realizado un esfuerzo por conocer el contexto en que Ud. se encuentra, a la luz de algunas propiedades del espacio a su alrededor.

## Resumen del contenido

Se presenta uno de los artículos que puede llegar a marcar un hito en la historia de la humanidad. Es la segunda advertencia, realizada por un grupo de más de 1500 científicos sobre lo que está pasando en el planeta. El artículo fue publicado en la revista *Bioscience* en Diciembre del 2017 pero cada día adquiere más vigencia. Ud. deberá evaluar el contexto a su alrededor, a la luz de las variables claves ilustradas en el artículo. Preguntas relativas a la noción del espacio se proponen para dar cumplimiento a este ejercicio.

## Referencia

William J. Ripple, Christopher Wolf, Thomas M. Newsome, Mauro Galetti, Mohammed Alamgir, Eileen Crist, Mahmoud I. Mahmoud, William F. Laurance, 15,364 scientist signatories from 184 countries, World Scientists' Warning to Humanity: A Second Notice, *BioScience*, Volume 67, Issue 12, December 2017, Pages 1026–1028, <https://doi.org/10.1093/biosci/bix125>

Disponible en: [Este sitio](#)



## Tarea

Descargue el artículo de la referencia directamente del Internet o del repositorio de archivos de soporte para este módulo. En lo posible léalo para conocer en detalle el contenido. Si tiene dificultades con el idioma inglés, descargue el material suplementario que contiene versiones de este en otros idiomas. A modo de guía, desarrolle el siguiente procedimiento:

1. Lea la descripción de la figura localizada en la parte inferior.
2. Identifique el significado de cada gráfica empezando por la a) y terminando en la i).
  - a. Identifique la abscisa y la ordenada (x y y).
  - b. Identifique las unidades de cada coordenada.
3. Identifique el patrón de cambio dentro de cada variable, si sube o baja, o si es intermitente.
4. Dado que las figuras representan lo que pasa en el planeta como un todo, ahora ubíquese en el contexto donde Ud. permanece la mayor parte del tiempo. Piense en un área alrededor de su sitio de mayor permanencia con un radio aproximado de 100 km.
5. Dibuje la misma gráfica para dicha área según su percepción de lo que sucede con cada una de las variables. Sólo trace líneas en aquellas variables de las cuáles puede decir algo, deje en blanco las otras.
6. Liste el número de variables en las cuales no pudo dibujar ninguna información.
7. Liste las variables que siguen el patrón mundial y las que no lo siguen.
8. Evalúe los resultados y pregúntese:
  - a. ¿Conozco el contexto dónde vivo a la luz de las variables del artículo?
    - i. ¿Conozco los cambios en el tiempo de estas variables en mi área contexto?
    - ii. ¿Conozco las magnitudes de estas variables en mi área contexto?
    - iii. ¿Conozco la variabilidad espacial de estas variables en mi área contexto?
  - b. ¿Sigue el área de mi contexto el patrón global?
  - c. ¿Qué debo hacer para conocer mejor mi contexto?
  - d. ¿Qué debo hacer para transformar la situación negativa que se presenta en mi contexto?



9. Escriba de manera breve la respuesta a cada una de los dos últimos interrogantes de la pregunta 8 y compártalos en el foro de este ejercicio con el resto de los compañeros del módulo. Esté atento a reacciones de sus colegas y participe en la discusión que pueda generarse.